

Curso de Formação Winnicottiana

GRADE CURRICULAR

Semestre 1: Fundamentos da Teoria Winnicottiana da Natureza Humana

Esta disciplina visa a apresentar a teoria winnicottiana do amadurecimento pessoal e de socialização. Serão explicitadas, de início, as características gerais do processo e, em seguida, as tarefas e conquistas de cada um dos 5 períodos e 17 estágios, percorrendo o processo desde o estágio de dependência absoluta até a idade adulta. Trata-se da parte central do paradigma winnicottiano que serve de fundamento para a sua teoria dos distúrbios maturacionais (patologia maturacional) e das práticas clínicas no campo da psicanálise e de outras áreas da saúde.

ÍNDICE DAS AULAS

AULA 1: O paradigma winnicottiano para compreensão e tratamento dos distúrbios maturacionais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

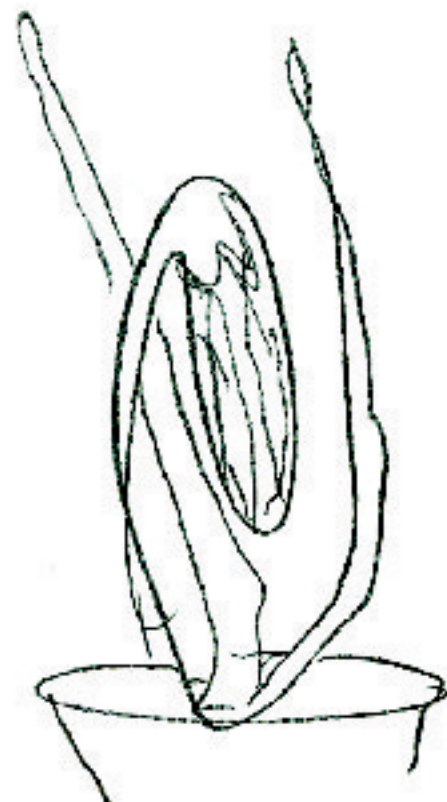
Greenberg, J. R. & Mitchell, S. A. (1994). *Relações objetais e modelos psicanalíticos*. In: *Relações objetais na teoria psicanalítica*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Kuhn, T. (1969). *Posfácio*. In: *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1998.

Loparic, Z. (2002). *Esboço do paradigma winnicottiano*, *Cadernos de história e filosofia da ciência*, v. 11, n. 2, pp. 7-58.

Winnicott, D. W. (1961). *Psicanálise e ciência: amigas ou parentes*. In D. W. Winnicott, *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Winnicott, D. W. (1963). *Treinamento para psiquiatria de criança*. In D. W. Winnicott, *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artmed, 1983.



Curso de Formação Winnicottiana



GRADE CURRICULAR

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Loparic, Z. (1995). *Winnicott e o pensamento pós-metafísico*, *Psicologia USP*, vol. VI (2), 39-61.

Loparic, Z. (1996). *Winnicott: uma psicanálise não-edipiana*, *Percursos*, ano IX, n. 17, pp. 41-47.

Winnicott, D. W. (1945). *Para um estudo objetivo da natureza humana*. In D. W. Winnicott, *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Winnicott, D. W. (1965). *O preço de desconsiderar a pesquisa psicanalítica*. In D. W. Winnicott, *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

AULA 2: O processo de amadurecimento: características gerais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1960). *Teoria do Relacionamento Paterno-Infantil*. In D. W. Winnicott, *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artmed, 1983.

Winnicott, D. W. (1963). *Da dependência à independência no desenvolvimento do indivíduo*. In D. W. Winnicott, *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artmed, 1983.

Winnicott, D. W. (1988). *Nota dos Editores*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1988). *Introdução*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1988). *Estudando a Criança Humana: Soma, Psique, Mente*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1988). *Sinopse I*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Curso de Formação Winnicottiana

GRADE CURRICULAR

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Teoria do amadurecimento pessoal na obra de Winnicott*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Dias, E. O. (2003). *Conceitos básicos da teoria do amadurecimento pessoal*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017. (itens 1 ao 7)

Winnicott, D. W. (1945). *Desenvolvimento Emocional Primitivo*. In D. W. Winnicott, *Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago. 2000.

Winnicott, D. W. (1971). *O conceito de indivíduo saudável*. In D. W. Winnicott, *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

AULA 3: Vida intrauterina. Experiência de nascimento. Estágios pré-primitivos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1949). *Memórias do Nascimento, Trauma do Nascimento e Ansiedade*. In D. W. Winnicott, *Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago. 2000.

Winnicott, D. W. (1988). *Da Teoria do Instinto à Teoria do Ego*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1988). *Estabelecimento da Relação com a Realidade Externa*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1988). *Um Estado Primário do Ser: Os Estágios Pré-Primitivos*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1988). *A Experiência do Nascimento*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.



Curso de Formação Winnicottiana



GRADE CURRICULAR

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Teoria do amadurecimento pessoal na obra de Winnicott*. In. E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Dias, E. O. (2003). *Estágios primitivos: a dependência absoluta*. In. E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017. (Itens de 1 a 7).

Winnicott, D. W. (1958). *O primeiro ano de vida: Concepções modernas do desenvolvimento emocional*. In D. W. Winnicott, *Família e o desenvolvimento do indivíduo*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

AULA 4: Integração no tempo e no espaço

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1962). *A Integração do ego no desenvolvimento da criança*. In D. W. Winnicott, *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artmed, 1983.

Winnicott, D. W. (1988). *Integração*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Tarefas fundamentais: Constituição do si mesmo primário*. In. E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Winnicott, D. W. (1965). *Agora estão com cinco anos*. In D. W. Winnicott, *Conversando com os pais*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Curso de Formação Winnicottiana

GRADE CURRICULAR

AULA 5: Personalização (alojamento da psique no corpo)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1971). *Sobre as bases para o self no corpo*. In D. W. Winnicott, *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

Winnicott, D. W. (1988). *Introdução*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1988). *Estudando a Criança Humana: Soma, Psique, Mente*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Existência psicossomática: soma, psique e mente*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Dias, E. O. (2003). *Estados excitados e estados tranquilos*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Dias, E. O. (2003). *Alojamento da psique no corpo: personalização*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Winnicott, D. W. (1969). *Fisioterapia e Relações Humanas*. In D. W. Winnicott, *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.



Curso de Formação Winnicottiana



GRADE CURRICULAR

AULA 6: Início das relações ambientais e objetos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1945). *Desenvolvimento Emocional Primitivo*. In D. W. Winnicott, *Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago. 2000. (Em especial o item "Desenvolvimento Emocional Inicial").

Winnicott, D. W. (1950). *A Agressividade em Relação ao Desenvolvimento Emocional*. In D. W. Winnicott, *Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago. 2000. (Em especial o item 2 "Raízes primitivas da agressividade").

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Estágio da primeira mamada teórica: as tarefas fundamentais*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Dias, E. O. (2003). *Integração no tempo e no espaço*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Winnicott, D.W. (1949). *Pormenores da alimentação do bebê pela mãe*. In D. W. Winnicott, *A criança e o seu mundo*. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Winnicott, D.W. (1964). *As raízes da agressividade*. In D. W. Winnicott, *A criança e o seu mundo*. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Winnicott, D. W. (1965). *Agora estão com cinco anos*. In D. W. Winnicott, *Conversando com os pais*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

AULA 7: Estabelecimento do si-mesmo primário. Raiz da agressividade 1

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D.W. (1949). *O mundo em pequenas doses*. In D. W. Winnicott, *A criança e o seu mundo*. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Curso de Formação Winnicottiana



GRADE CURRICULAR

Winnicott, D. W. (1988). *Estabelecimento da Relação com a Realidade Externa*. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1988). *O ambiente*. In D.W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1967). *Papel de espelho da mãe e da família no desenvolvimento infantil*. In D. W. Winnicott, *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Winnicott, D. W. (1949). *A mente e sua relação com o psique-soma*. In D. W. Winnicott, *Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago. 2000.

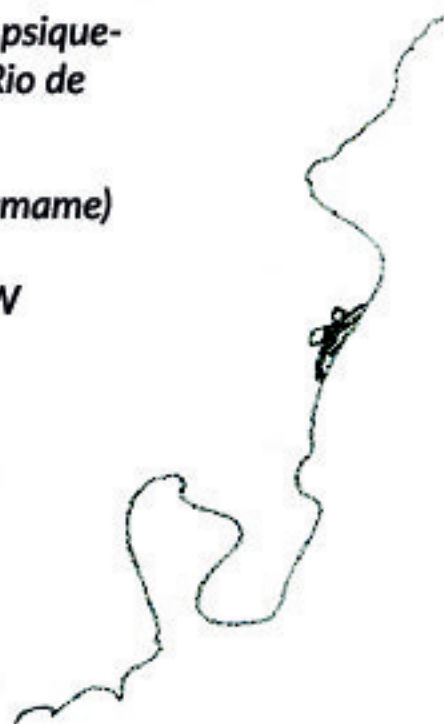
Dias, E. O. (2003). *Início do contato com a realidade: as relações objetais*. In. E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

AULA 8: Desilusão. Início do funcionamento intelectual

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1949). *A mente e sua relação com o psique-soma*. In D. W. Winnicott, *Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago. 2000.

Dias, E. O. (2003). *Início do processo de desilusão (desmame) e das funções mentais*. In. E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.



Curso de Formação Winnicottiana



GRADE CURRICULAR

AULA 9: Fenômenos transicionais. Espaço potencial

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1953). *Objetos Transicionais e Fenômenos Transicionais*. In D. W. Winnicott, *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

Winnicott, D. W. (1967). *A localização da experiência cultural*. In D. W. Winnicott, *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

Winnicott, D. W. (1967). *O lugar em que vivemos*. In D. W. Winnicott, *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Estágio da transicionalidade*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

AULA 10: Criação da externalidade. O uso de um objeto. O estabelecimento do EU SOU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1968). *O uso de um objeto e o relacionamento através de identificações*. In D. W. Winnicott, *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

Winnicott, D. W. (1968). *Sum: eu sou*. In D. W. Winnicott, *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Estágio do uso de um objeto*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Dias, E. O. (2003). *Estágio do EU SOU*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Winnicott, D. W. (1966) *A mãe devotada comum*. In D. W. Winnicott, *Os bebês e as suas mães*. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

Curso de Formação Winnicottiana



GRADE CURRICULAR

AULA 11: Estágio do concernimento. Desenvolvimento da instabilidade alimentar. Raiz da agressividade 2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1954). *A Posição depressiva no desenvolvimento emocional normal*. In D. W. Winnicott, *Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago. 2000.

Winnicott, D. W. (1988). *Estabelecimento do Status de Unidade*. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Estágio do concernimento*. In. E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Winnicott, D. W. (1963). *O desenvolvimento da capacidade de se preocupar*. In D. W. Winnicott, *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artmed, 1983.

Winnicott, D. W. (1963). *Da dependência à independência no desenvolvimento d indivíduo*. In D. W. Winnicott, *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artmed, 1983.

AULA 12: Vida inicial no grupo familiar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D.W. (1945). *E o Pai?*. In D. W. Winnicott, *A criança e o seu mundo*. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Winnicott, D. W. (1965). *Família e a maturidade emocional*. In D. W. Winnicott, *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

Winnicott, D. W. (1988). *Relacionamentos interpessoais*. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Winnicott, D. W. (1988). *O conceito de saúde a partir da teoria dos instintos*. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Curso de Formação Winnicottiana

GRADE CURRICULAR

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Caracterização adicional do ambiente facilitador: a mãe suficientemente boa e o pai do bebê*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Dias, E. O. (2003). *Estágio do Concernimento*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Dias, E. O. (2003). *Estágio das relações triangulares: a situação edípica*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Winnicott, D. W. (1957). *Sobre a contribuição da observação direta da criança para a psicanálise*. In D. W. Winnicott, *O ambiente e os processos de maturação*, Porto Alegre: Artmed, 1983.

Winnicott, D. W. (1960). *Teoria do relacionamento paterno-infantil*. In D. W. Winnicott, *O ambiente e os processos de maturação*, Porto Alegre: Artmed, 1983.

Winnicott, D. W. (1986). *A criança no grupo familiar*. In D. W. Winnicott, *Tudo começa em casa*, São Paulo: Martins Fontes: 2005.

Winnicott, D. W. (1986). *O lugar da monarquia*. In D. W. Winnicott, *Tudo começa em casa*, São Paulo: Martins Fontes, 2005.

AULA 13: Desenvolvimento da instintualidade genital. Relações triangulares baseadas na instintualidade genital



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1964). *Criança e o sexo*. In D. W. Winnicott, *Criança e o seu mundo*, Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Winnicott, D. W. (1988). *O desenvolvimento emocional do ser humano*. In D. W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Curso de Formação Winnicottiana



GRADE CURRICULAR

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Estágio das relações triangulares: a situação edípica*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Loparic, Z. (2005). *Elementos da teoria winnicottiana da sexualidade*. *Revista Natureza humana*, v. 7, n. 2, pp. 311-358.

Winnicott, D. W. (1961). *Psiconeurose na Infância*. In D. W. Winnicott, *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

AULA 14: Latência e adolescência

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1958). *Análise da criança no período de latência*. In D. W. Winnicott, *O ambiente e os processos de maturação*, Porto Alegre: Artmed, 1983.

Winnicott, D. W. (1969). *A imaturidade do adolescente*. In D. W. Winnicott, *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, E. O. (2003). *Estágio das relações triangulares: a situação edípica*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Dias, E. O. (2003). *Puberdade e Adolescência*. In E. O. Dias, *A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Loparic, Z. (2005). *Elementos da teoria winnicottiana da sexualidade*. *Revista Natureza humana*, v. 7, n. 2, pp. 311-358.

Winnicott, D. W. (1961). *Psiconeurose na Infância*. In D. W. Winnicott, *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

Winnicott, D. W. (1963). *A luta para superar depressões*. In D. W. Winnicott, *Privação e delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Winnicott, D. W. (1988). *O desenvolvimento emocional do ser humano*. In D. W. Winnicott, *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.

Curso de Formação Winnicottiana

GRADE CURRICULAR

AULA 15: Idade adulta. Vida social e cultural. Envelhecimento. O fim do processo de amadurecimento

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1950). *Algumas reflexões sobre o significado da palavra democracia*, In D. W. Winnicott. *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Winnicott, D. W. (1971). *O conceito de indivíduo saudável*. In D. W. Winnicott, *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Winnicott, D. W. (1986) *Vivendo de modo criativo*, In Winnicott: *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, Elsa O. (2003). *Idade Adulta*. In E. O. Dias, *A teoria do amadurecimento de D. W. Winnicott*. São Paulo: DWW Editorial, 2017.

Winnicott, D. W. (1967). *A localização da experiência cultural*. In D. W. Winnicott, *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

Winnicott, C. (1989). *D. W. Winnicott: uma reflexão*. In D. W. Winnicott, *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

