

GRADE CURRICULAR

Semestre 4: Winnicott na história da psicanálise e outras áreas da saúde

Na presente disciplina será estudada, em primeiro lugar, a história da psicanálise à luz dos debates de Winnicott com dois grupos de seus predecessores ou interlocutores contemporâneos: 1) os psicanalistas de linhagem freudiana (Freud, Klein, Bion, Lacan) e 2) os dissidentes ou independentes (Jung, Ferenczi, Balint). Em segundo lugar, serão examinadas as incursões críticas e contribuições positivas de Winnicott nas áreas de pediatria, psiquiatria infantil e de adultos, assistência social, educação e vida social. Esse estudo permitirá explicitar, com mais precisão e detalhes do que a disciplina sobre a teoria do amadurecimento, a mudança paradigmática realizada por Winnicott nessas disciplinas (consistindo na sua teoria do amadurecimento, sua psicopatologia, sua teoria da natureza humana e sua clínica), determinar o seu lugar no desenvolvimento destas até o presente momento e avaliar as perspectivas que ele abriu para seu progresso futuro.

ÍNDICE DAS AULAS

Aula 46: Winnicott sobre Winnicott

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott D. W. 1967: "D. W. W. sobre D. W. W.", in Winnicott 1989a: Explorações psicanalíticas.

Winnicott, D. W. (1955). A posição depressiva no desenvolvimento emocional normal. In D. W. Winnicott Da pediatria à psicanálise, 1958.







GRADE CURRICULAR

Aula 47: Winnicott e Freud I: Personalidade de Freud. Freud como terapeuta. Paradigma freudiano

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Loparic, Z. 2001: Esboço do paradigma winnicottiano. Cadernos de história de filosofia da ciência, v. 11, n. 2.

Winnicott, 1988: Natureza Humana, parte II, caps. 1 e 2.

Winnicott, 1989: Explorações psicanalíticas, caps. 34.VII, 55 e 57.

Aula 48: Winnicott e Freud II: Classificação dos distúrbios. Neuroses e psicoses. Clínica psicanalítica: interpretação e manejo da transferência

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. (1961a): "Variedades de psicoterapia", in Winnicott, 1984: Privação e Delinquência, cap. 27.

Winnicott, D. W. (1962): Os objetivos do tratamento psicanalítico, in Winnicott, 1965a: O ambiente e os processos de maturação, cap.15. Pediatria á psicanálise, cap. 23.

Aula 49: Winnicott e Freud III: Ordem social. Cultura (ciência, filosofia, moral, religião, arte, educação). Crise civilizatória

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, 1960: Família e a maturidade emocional. In Winnicott, 1965b: Família e o desenvolvimento do indivíduo, cap. 11.

Winnicott, 1963: Moral e educação. In Winnicott, 1965a: O amadurecimento e os processos de maturação, cap. 8.



GRADE CURRICULAR

Winnicott, 1958: Psicanálise e o senso de culpa. In Winnicott, 1965a: O amadurecimento e os processos de maturação, cap. 1.

Aula 50: Winnicott e Klein I: I. Relacionamento pessoal e institucional. II. Análise da criança. III. Estágio do concernimento vs. posição depressiva. IV. Édipo precoce

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Klein, M. (1930). A importância da formação do símbolo no desenvolvimento do ego. In Amor, culpa e reparação e outros trabalhos, cap. 12. Rio de Janeiro. Imago, 1996.

Klein, M. (1935). Uma contribuição à psicogênese dos estados maníaco-depressivos. In Amor, culpa e reparação e outros trabalhos, cap. 17. Rio de Janeiro. Imago, 1996.

Klein, M. (1945). Complexo de Édipo à luz das ansiedades primitivas. In Amor, culpa e reparação e outros trabalhos, cap. 21. Rio de Janeiro. Imago, 1996.

Winnicott, D. W. (1954-5). A posição depressiva. In 1958: Da Pediatria à psicanálise, cap. 21.

Winnicott, D. W. (1962). Enfoque pessoal sobre a contribuição kleiniana. O ambiente e os processos de maturação, cap. 16.

Aula 51: Winnicott e Klein II: I. Período (estágios) de dependência absoluta vs. posição esquizo-paranoide. II. Teoria da inveja. III. Clínica das psicoses

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Klein, M. 1946: Notas sobre alguns mecanismos esquizoides. In: Inveja e gratidão, cap. 1.

Winnicott, D. W. (1959-1968). Melanie Klein: sobre seu conceito de inveja (pontos I, II, III, IV). In Explorações psicanalíticas, cap. 53.



GRADE CURRICULAR

Aula 52: Winnicott e o primeiro Bion

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D.W. (1994[1989]). Explorações Psicanalíticas, cap. 33.

Winnicott, D.W. (1990[1987]). Gesto espontâneo. Cartas 57, 81, 83 e 109.

Aula 53: Winnicott e Jung I - O caso Jung

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Jung, Memórias, sonhos, reflexões, caps. 1-3

Loparic, Z. 2014. Winnicott e Jung. DWW editorial

Winnicott, 1964: Resenha de Memórias, sonhos, reflexões. In Explorações psicanalíticas, cap. 57.

Aula 54: Winnicott e Jung II: Teoria do amadurecimento como superação da oposição entre a psicanálise freudiana e a psicologia analítica de Jung

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Jung, Memórias, sonhos, reflexões, caps. 1-3

Loparic, Z. 2014. Winnicott e Jung. DWW editorial

Winnicott, 1964: Resenha de Memórias, sonhos, reflexões. In Explorações psicanalíticas, cap. 57.





GRADE CURRICULAR

Aula 55: Winnicott e Ferenczi

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Dias, Elsa O. 2012: "Ferenczi: o affaire, o caso clínico e o analista precursor de Winnicott". In Dias 2012: Sobre a confiabilidade e outros estudos. São Paulo: DWW editorial.

Ferenczi, S. 1931: Análise de crianças com adultos. In Ferenczi 1982: Psicanálise IV, São Paulo: Martins Fontes.

Ferenczi, S. 1985 [1932]: Diário clínico. São Paulo: Martins Fontes.

Aula 56: Winnicott e Balint

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Balint, M. 2014: A falha básica, caps. 12, 13, 14 e 18. São Paul: Zogodoni.

Winnicott, D. W. 1989: I. Tipos de caráter. Explorações psicanalíticas, cap. 52.I.

Winnicott, D. W. 1987: Cartas 20, 60, 78 e 102. In Winnicott, D. W. O gesto espontâneo. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

Aula 57: Winnicott e Lacan

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Lacan (1966). Écrits

Winnicott, D. W. (1963). Comunicação e falta de comunicação levando ao estudo de certos opostos. In O Ambiente e os Processos de Maturação, cap. 17, 1965a;

Winnicott, D. W. (1963). Distúrbios psiquiátricos e processos de maturação infantil. In O Ambiente e os Processos de Maturação, cap. 21, 1965a;



GRADE CURRICULAR

Winnicott, D. W. (1966). A mãe dedicada comum. In Os Bebês e suas Mães, 1987b;

Winnicott, D. W. (1967). O conceito de indivíduo saudável. In Tudo Começa em Casa, 1986

Winnicott, D. W. (1967). O papel do espelho da mãe e da família no desenvolvimento infantil. In O Brincar e a Realidade, cap. 9, 1971

Winnicott, D. W. (1968). Sum: eu sou. In Tudo Começa em Casa, 1986

Winnicott, D. W. (1970). Vivendo de modo criativo. In Tudo Começa em Casa, 198

Winnicott, D. W. (1971). O brincar, a atividade criativa e a busca do Eu. In O Brincar e a Realidade, cap. IV, 1971;

Winnicott, D. W. (1971). Sonhar, fantasiar, viver: uma história clínica que descreve uma dissociação primária. In O Brincar e a Realidade, cap. 11, 1971a.

Aula 58: Atividades e projetos de Winnicott nas áreas da pediatria e da psiquiatria infantil e de adultos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. 1948: Pediatria e psiquiatria. In Winnicott, 1958: Da pediatria..., cap. 13.

Winnicott, D. W. 1963: Treinamento para psiquiatria de crianças. In Winnicott. 1965a: O ambiente..., cap. 18

Winnicott, D. W. 1958. Definição teórica do campo da psiquiatria infantil. In Winnicott. 1971b: Família e o desenvolvimento do indivíduo, cap. 12.





GRADE CURRICULAR

Aula 59: Winnicott nas áreas de assistência social, educação e vida social

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D. W. Os doentes mentais na prática clínica. In 1965b, cap. 20.

Winnicott, D. W. Influência de grupo. In Winnicott 1965a. Família..., cap. 17.

Aula 60: Winnicott, fisioterapia e outras terapias físicas dos distúrbios maturacionais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Winnicott, D.W. 1989. Explorações Psicanalíticas, caps. 63-67.

